

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Эдельвейс» (ЧОУ СОШ «Эдельвейс») |
| Руководитель | Прокопюк Наталья Ивановна |
| Адрес организации | 140151, го. Лосино-Петровский, д.Савинки, ДОГ «Подмосковные зори»,стр.5 |
| Телефон, факс | +7 (49656) 7 43 17 ((доб. 114))+7 (969) 067 47 48 |
| Адрес электронной почты | schooledel@gmail.com |
| Учредитель | Романовская Татьяна Алексеевна, Егорцева Валентина Федоровна, Машевский Олег Олегович |
| Дата создания | 2004 год |
| Лицензия | №78153 от 20 сентября 2019 года, серия 50Л01, №0010033, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №4480 от02 октября 2019 г. до 18 февраля 2027 г. |

ЧОУ СОШ «Эдельвейс» расположена в Подмосковье в экологически чистом районе, в 30 километрах от Москвы, на живописном берегу реки Воря, на территории комплексной учебно-спортивной базы «Подмосковные зори». Наша территория защищена от автотрасс лесным массивом, имеет замкнутый контур и круглосуточно охраняется двумя постами охраны с видеонаблюдением. Количество установленных камер позволяет просматривать все 10 га территории.

**II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название органа** | **Функции** |
| Общее собрание учредителей | Утверждение Устава школы и вносимых в него изменений.- Закрепление за школой на праве оперативного управления принадлежащих ему, либо арендуемых у третьих лиц объектов собственности, контроль за их сохранностью и эффективности использования.- Определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципы формирования и использования ее имущества.-Утверждение финансового плана Школы и внесение изменений в него.- Назначение и досрочное прекращение полномочий Директора Школы.- определение условий и последующее заключение от имени Школы трудового договора с Директором, прекращение и изменение договора с Директором.- Формирование Педагогического совета и досрочное прекращение полномочий педагогического совета.- Утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Школы.- Принятие решений и создание филиалов и открытии представительств Школы.- Принятие решений об участии Школы в других организациях.- Принятие решений о совершении сделок и иных юридический актов, связанных с недвижимым имуществом.- Принятие решений о совершении сделок Школой, если в их совершении есть личная заинтересованность Директора.- Утверждение Типовых для Школы договоров об образовании, на оказание образовательных и иных услуг.- Утверждение Положения о размере и порядке оплаты услуг Школы.- Принятие решения о реорганизации или ликвидации Школы.- К компетенции относятся вопросы:- рассмотрение и обсуждение материально-технического обеспечения и оснащения Школы;- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы;- заслушивание отчетов администрации Школы по вопросам их деятельности;- принятие решений о заключении коллективного договора Школы;- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на рассмотрение директором Школы. |
| Общее собрание работников школы | К компетенции Общего собрания работников Школы относятся следующие вопросы:- согласования программы развития Школы.- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы.- Формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы.- Согласование Правил внутреннего трудового распорядка и иных нормативно-правовых актов Школы, затрагивающих интересы работников Школы. |
| Директор школы |  Осуществляет руководство текущей деятельностью Школы.- Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, отвечает за развитие образовательной организации. - Принимает и увольняет работников Школы, утверждает должностные инструкции сотрудников Школы.- Издает приказы и распоряжения, принимает локальные нормативные акты, обязательные для всех сотрудников Школы.- Назначает заведующих методическими циклами по отдельным образовательным программам.- Обеспечивает разработку и утверждение образовательных программ по предметам, учебные планы, годовые календарные графики, режим и расписание учебных занятий.- Организует контроль за учебной нагрузкой педагогических работников Школы.- Осуществляет прием и отчисление учащихся в соответствии с Уставом.- Осуществляет контроль за соблюдением пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм.- Определяет порядок делопроизводства, отчетности и контроля, исполнительной дисциплины Школы.- Является председателем Педагогического совета.- Выполняет другие функции в соответствии с Уставом. |
| Педагогический совет |  В компетенцию Педагогического совета входят:- обсуждение и выбор вариантов образования, форм, методов учебо-воспитательного процесса и способов их реализации.- осуществление контроля за выполнением образовательных программ, проверка соответствия содержания преподаваемых предметов, утвержденным учебным программам.- Решение вопросов проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Родительский комитет  |  Содействует Школе в реализации образовательной программы Школы, в решениях хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств. Дополнительные функции Родительского комитета устанавливаются Положением о Родительском комитете. |

 Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования, музыки, изо, физкультуры.

**III. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Дополнительное образование. Сведения о численности учащихся за 2018 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Численность учащихся, всего | из них (из гр. 3) девочки |
|
| 1 | 3 | 4 |
| Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:  техническое | 35 | 24 |
|  |  |  |
| естественнонаучное | 71 | 54 |
| туристско-краеведческое | 45 | 38 |
| социально-педагогическое | 71 | 54 |
| в области искусств:  | 28 | 28 |
| по общеразвивающим программам |  |  |
| по предпрофессиональным программам |  |  |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам | 71 | 54 |
| по предпрофессиональным программам |  |  |
| Обучались с использованием форм обучения: сетевой | 71 | 54 |
|  электронной и дистанционной |  | Х |

* Кружок декоративно-прикладного творчества «Волшебные узоры»

* Плавание
* Футбол
* Волейбол
* Тренажёрный зал
* Театральная студия
* Игра на гитаре
* Подготовка к школьным праздникам

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное,

- обще интеллектуальное,

- общекультурное,

- естественнонаучное;

- социальное,

- спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей

 **Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2019 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017/18учебный год | 2018/19учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года  | 69 | 71 |
| – начальная школа | 7 | 11 |
| – основная школа | 49 | 49 |
| – средняя школа | 15 | 11 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |
| – начальная школа | – | –  |
| – основная школа | –  | – |
| – средняя школа | – | –  |
| 3 | Получили аттестат: |   |   |
| – об основном общем образовании | 9  | 14 |
| – о среднем общем образовании | 3 | 9 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |   |   |
| – в основной школе  | – | 3 |
| – в средней школе | 1 | 2 |
|  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Далее представлен анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− обеспеченность учебниками – 100 %;

− объем учебного фонда 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 №345.

 **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов ( кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет географии и биологии, кабинет истории и обществознания, английского язык , химии,физики, 2 кабинете начальной школы), 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой; есть спортивный и актовый залы, компьютерный класс. На втором этаже столовая и пищеблок. Спортивные площадки для проведения уроков физкультуры на свежем воздухе и оздоровительных занятий.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с Требованиями выдерживается – 8,7 кв.м. Существующие площади позволяю вести обучение в одну смену. Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

**Анализ учебной работы ЧОУ СОШ «Эдельвейс» за 2018-2019 учебный год**

Выполнение Закона РФ «Об образовании»

Выполнение учебных программ

Рабочие программы по всем учебным предметам выполнены полностью. Количество часов по плану и фактически расходятся с запланированными не более чем на 1%, это вызвано объективными причинами (праздники).

Все запланированные контрольные, практические, лабораторные, зачетные работы проведены согласно графикам. (См. приложение № 1)

**Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ**

В соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения в школе разработаны локальные нормативные акты, регулирующие организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.

**Учет достижений освоения обучающимися образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:**

1. Всеобуч;
2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль в рамках ВСОКО.
3. Проведение тематических диагностических, тренировочных и итоговых контрольных работ мониторинга уровня подготовки к ГИА.
4. Осуществление независимого мониторинга и диагностики через систему СтатГрад, Всероссийские проверочные работы.
5. **Цель проведения всеобуча**: направить работу педагогического коллектива школы на сохранение здоровья учащихся, как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Повышение эффективности работы школы по сохранению контингента учащихся, связь с родителями учащихся группы риска.

 В течение года ежемесячно корректировались списки учащихся, ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся и своевременным приходом в школу. В течение всего учебного года шла планомерная работа с учащимися, нуждающимися в постоянном контроле посещаемости и успеваемости.

В течение всего учебного года осуществлялась индивидуальная работа классных руководителей и учителей с учащимися, пропустившими занятия или слабо успевающими по отдельным предметам.

 **Св Сводный отчёт о движении учеников за период с 01.09.2018 по 31.07.2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | нач.уч.года  | прибыло | выбыло | конец |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | 3 | 2 | 0 | 5 |
| **1-4** | **9** | **2** | **0** | **11** |
| 5 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | 8 | 1 | 0 | 9 |
| 7 | 14 | 2 | 2 | 14 |
| 8 | 9 | 2 | 2 | 9 |
| 9 | 16 | 0 | 2 | 14 |
| **5-9** | **50** | **5** | **6** | **49** |
| 10 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | 10 | 0 | 1 | 9 |
| **10-11** | **12** | **0** | **1** | **11** |
| **итого** | **71** | **7** | **7** | **71** |

Из данных таблицы следует, что количество обучающихся в течение года оставалось примерно одинаковым: 71 человек, выбыло 7 и прибыло 7 учеников.

**Итоги обучения в 2018-2019 учебном году.**

 Успеваемость в школе на протяжении многих лет остается стабильной – 100%.

Всего учащихся - 71 человек. 2 ученика 1 класса не подлежат аттестации.

**Отличников** всего по школе – **15 человек 34%,**

**учатся на «4 – 5»** - **33 человека 37%,**

**на «4- 3»** успевают **21 человек 29%.**

**Средний балл по школе – 4,62**. **Качество знаний составляет 69,57%**

 **Таблица успеваемости 2018/2019 учебный год**

| Класс | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |  |  |  |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |  |  |  |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 4,44 | 0 | 80,89 |
| 3 | 3 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,85 | 100 | 94,67 |
| 4 | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |  | 4,54 | 60 | 84,08 |
| **1****ступень**  | 9 | 1 | 11,11 | 5 | 42,22 | 3 | 46,67 | 0 | 0 |  | 4,61 | 66,67 | 86,55 |
| 5 | 3 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,63 | 66,67 | 88,11 |
| 6 | 9 | 1 | 11,11 | 3 | 33,33 | 5 | 55,55 | 0 | 0 |  | 4,41 | 44,44 | 79,78 |
| 7 | 14 | 2 | 14,29 | 7 | 50 | 5 | 35,71 | 0 | 0 |  | 4,43 | 64,29 | 80,63 |
| 8 | 9 | 1 | 11,11 | 5 | 55,55 | 3 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,51 | 66,67 | 83,41 |
| 9 | 14 | 3 | 21,43 | 8 | 57,14 | 3 | 21,43 | 0 | 0 |  | 4,32 | 78,57 | 76,37 |
| **2 ступень** | 49 | 8 | 18,25 | 24 | 45,87 | 17 | 35,87 | 0 | 0 |  | 4,46 | 65,31 | 81,66 |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 5 | 100 | 100 |
| 11 | 9 | 4 | 44,44 | 4 | 44,44 | 1 | 11,11 | 0 | 0 |  | 4,62 | 88,89 | 86,8 |
| **3 ступень** | 11 | 6 | 72,22 | 4 | 22,22 | 1 | 5,56 | 0 | 0 |  | 4,81 | 90,91 | 93,4 |
| **Школа** | **69** | **15** | **33,86** | **33** | **36,77** | **21** | **29,37** | **0** | **0** |  | **4,63** | **69,57** | **87,2** |

Данная таблица дает представление о результатах в каждом классе и на каждой ступени обучения. Следующие диаграммы конкретизируют данные по каждой ступени обучения.

 **Успеваемость за 2018-2019 учебный год**

**1 ступень начальная школа**

 **2 ступень основная школа**

**3 ступень старшая школа**

В школе создана и действует система ВКК: имеются планы работы, работают активно три школьных методических объединения, подготовлены и реализуются планы самообразования. В рамках ВШК осуществлялся контроль:

1. Выполнением всеобуча.
2. Над состоянием преподавания учебных предметов.
3. За уровнем подготовки учащихся.
4. Качеством ведения ЭЖ и школьной документации.
5. За подготовкой к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
6. Работой методических объединений с кадрами педагогов и воспитателей.
7. Внеурочной деятельностью и воспитательной работой.
8. Работой библиотеки школы.
9. За материально-техническим обеспечением учебного процесса и санитарным состоянием учебных кабинетов и комнат.

**Контроль за уровнем подготовки учащихся и состоянием преподавания учебных предметов.**

|  |
| --- |
| **I триместр 2018-2019 учебный год** |
|  |
| **Результаты обученности по предметам за I триместр 2018-2019 учебный год** |  |  |
| **Предметы / классы** | **2** | **3** | **4** | **кач.%** | **УСП.%** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **кач.%** | **усп.%** |
|
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66 | 66 | 78 | 60 | 66 | 67 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 90 | 80 | 91 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 44 |   |   |   | 72 | 100 |
| Алгебра |   |   |   |   |   |   |   | 85 | 70 | 80 | 78 | 100 |
| Геометрия |   |   |   |   |   |   |   | 78 | 70 | 80 | 79 | 100 |
| Окруж.мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   |   |   |   |   |   |   |
| География |   |   |   |   |   | 66 | 77 | 92 | 70 | 80 | 77 | 100 |
| Биология |   |   |   |   |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 97 | 100 |
| Физика |   |   |   |   |   |   |   | 100 | 80 | 80 | 86 | 100 |
| Химия |   |   |   |   |   |   |   |   | 100 | 86 | 82 | 100 |
| История |   |   |   |   |   | 66 | 77 | 78 | 77 | 78 | 75 | 100 |
| Обществозние  |   |   |   |   |   |   | 88 | 92 | 77 | 78 | 84 | 100 |
| Английский язык | 64 | 88 | 72 | 74 | 100 | 78 | 66 | 85 | 66 | 78 | 74 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   |   | 100 | 100 |
| Информатика |   |   |   |   |   |   |   | 92 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 |   |   | 100 | 100 | 100 | 92 |   |   | 97 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   |   | 100 | 100 |
| ОБЖ |   |   |   |   |   |   |   |   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| МХК |   |   |   |   |   |   |   |   | 100 | 100 | 100 | 100 |

По итогам 1 триместра 45 человек понизили, 9 человек повысили свои результаты ты по сравнению с итогом 2017-2018 учебного года. Из понизивших, 13 человек – это поступившие в этом учебном году и еще не завершившие период адаптации ученики.

9 учащихся понизили результаты по географии, 8 человек по математике на средней ступени обучения.

По итогам 1 триместра был проведен педагогический совет, на котором обсуждались причины понижения результатов каждым учащимся, проанализирована работа каждого учителя, было указано на необходимость индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время. Подготовлены планы по повышению качества знаний во 2 триместре, они включали:

* организация индивидуальной работы на уроке,
* обеспечение возможности для обучающихся повысить оценку за контрольную и самостоятельную работу за счет подготовки во внеурочное время,
* отработка западающих тем учебной программы на дополнительных занятиях,
* организация индивидуальной работы с обучающимися на индивидуально-групповых занятиях,
* повышение мотивации,
* проведение дополнительных консультаций,
* привлечение к работе на всех этапах урока;
* постоянный контроль знаний (тесты, карточки, выполнение заданий в рабочих тетрадях на печатной основе, работа у настенной карты, задания с интерактивными картами),
* вовлечение в активную познавательную деятельность (творческие задания, сообщения, доклады),
* усиление контроля за выполнением домашних заданий.

|  |
| --- |
|  |
| **II триместр 2018-2019 учебный год****Результаты обученности по предметам за II триместр 2018-2019 учебный год** |  |  |
| Предметы / классы | 2 | 3 | 4 | кач.% | УСП.% | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | кач.% | усп.% |
|
| Русский язык | 0 | 100 | 75 | 58 | 100 | 100 | 100 | 91 | 100 | 85 | 95 | 100 |
| Лит.чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 75 | 91 | 100 | 66 | 44 |   |   |   | 72 | 100 |
| Окруж.мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   |   |   |   |   |   |   |
| Английский язык | 100 | 88 | 75 | 87 | 100 | 66 | 66 | 100 | 66 | 71 | 74 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |

**В начальной школе обучается 10 человек** , 2 ученика 1 класса не подлежат аттестации.

**2-4 классы - 8 человек**. Аттестованы все, отличник – 1, уч. 3 класса (что составляет 12%по начальной школе), на «4» и «5» обучаются – 5 человек (63%), на «4» и «3» обучаются 2 человека (25%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обученности по предметам за II триместр 2018-2019 учебный год основная школа** |  |  |
| Предметы / классы | 2 | 3 | 4 | кач.% | УСП.% | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | кач.% | усп.% |
|
| Русский язык | 0 | 100 | 75 | 58 | 100 | 100 | 100 | 91 | 100 | 85 | 95 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 75 | 91 | 100 | 66 | 44 |   |   |   | 72 | 100 |
| Алгебра |   |   |   |   |   |   |   | 75 | 66 | 85 | 75 | 100 |
| Геометрия |   |   |   |   |   |   |   | 75 | 66 | 86 | 75 | 100 |
| География |   |   |   |   |   | 100 | 88 | 91 | 88 | 71 | 87 | 100 |
| Биология |   |   |   |   |   | 100 | 88 | 100 | 88 | 92 | 93 | 100 |
| Физика |   |   |   |   |   |   |   | 91 | 77 | 85 | 84 | 100 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 89 | 86 | 87 | 100 |
| История |  |  |  |  |  | 66 | 88 | 100 | 77 | 78 | 81 | 100 |
| Обществозние  |  |  |  |  |  |  | 88 | 100 | 77 | 78 | 81 | 100 |
| Английский язык | 100 | 88 | 75 | 87 | 100 | 66 | 66 | 100 | 66 | 71 | 74 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 92 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 85 | 92 | 100 |

Данные таблиц позволяют сравнить достижения учащихся по отдельным предметам. Результаты по русскому языку и литературе значительно повысились с 67% в 1 триместре до 95% во втором. По математике остались на уровне 72%, а по алгебре, геометрии и физике понизились незначительно с 78% до 75% (выбыл ученик хорошо успевающий по этим предметам). По географии качество знаний повысилось с 77% до 87%, сказалась большая работа учителя, проделанная после 1 триместра. По остальным предметам качество остается стабильно высоким (музыка, изо, технология, ОБЖ, физкультура) или незначительно повысилось (на 1-2%) по истории, обществознанию, МХК, английскому языку. Можно считать, что обсуждение итогов 1 триместра на педагогическом совете и работа проведенная во 2 триместре дали положительные результаты.

 **III триместр 2018-2019 учебный год**

 **начальная школа**

За 3 триместр качество знаний по математике снизилось с прибытием новой ученицы, успевающей в основном на «3» Жаак А. В целом, 4 класс успешно справился с Всероссийскими проверочными работами в условиях независимой оценки качества проведения работ.

 **III триместр 2018-2019 учебный год**

 **2 ступень образования**  **5-9 классы**

По итогам 3 триместра наблюдается снижение качества знаний в 7 классе в связи с прибытием 2х учениц успевающих на «3 - 4». В 5-6 результаты стабильные. В 8-9 классах качество знаний повысилось на 2-3 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Итоги учебного года, начальная школа** |  |  |
| **Результаты обученности по предметам за 2018-2019 учебный год** |  |  |
| **Предметы / классы** | **2** | **3** | **4** | **кач.%** | **УСП.%** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **кач.%** | **усп.%** |
|
| Русский язык | 100 | 100 | 80 | 93 | 100 | 66 | 77 | 85 | 100 | 85 | 82 | 100 |
| Лит.чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 92 | 100 | 100 | 96 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 60 | 86 | 100 | 66 | 44 |   |   |   | 55 | 100 |
| Окруж.мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   |   |   |   |   |   |   |
| Английский язык | 64 | 88 | 72 | 74 | 100 | 78 | 66 | 85 | 66 | 78 | 74 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   |   | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 |   |   | 100 | 100 | 100 | 92 |   |   | 97 | 100 |

По итогам года, за счет прибытия 2х обучающихся в 4 класс, успевающих на «3»-«4», качество знаний снизилось по русскому языку до 60% от 100%, математике от 100% до 93% .

 **2018-2019 учебный год, 2 ступень основная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обученности по предметам за 2018-2019 учебный год** |  |  |
| **Предметы / классы** | **2** | **3** | **4** | **кач.%** | **УСП.%** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **кач.%** | **усп.%** |
|
| Русский язык | 100 | 100 | 80 | 93 | 100 | 66 | 77 | 85 | 100 | 85 | 82 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 92 | 100 | 100 | 96 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 60 | 86 | 100 | 66 | 44 |   |   |   | 55 | 100 |
| Алгебра |   |   |   |   |   |   |   | 64 | 66 | 86 | 71 | 100 |
| Геометрия |   |   |   |   |   |   |   | 64 | 66 | 86 | 71 | 100 |
| География |   |   |   |   |   | 66 | 100 | 85 | 88 | 85 | 84 | 100 |
| Биология |   |   |   |   |   | 100 | 88 | 85 | 100 | 92 | 95 | 100 |
| Физика |   |   |   |   |   |   |   | 85 | 77 | 85 | 82 | 100 |
| Химия |   |   |   |   |   |   |   |   | 77 | 86 | 82 | 100 |
| История |   |   |   |   |   | 66 | 77 | 78 | 77 | 78 | 75 | 100 |
| Обществозние  |   |   |   |   |   |   | 88 | 92 | 77 | 78 | 84 | 100 |
| Английский язык | 64 | 88 | 72 | 74 | 100 | 78 | 66 | 85 | 66 | 78 | 74 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   |   | 100 | 100 |
| Информатика |  |   |   |   |   |   |   | 92 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 |   |   | 100 | 100 | 100 | 92 |   |   | 97 | 100 |

В 8-9 классах качество знаний повысилось на 2-3 %, по физике с 84% до 87% в 3 триместре и в году, по химии с 73% до 76%.

 **Итоги обученности старшей школы.**

 **3 ступень старшая школа 2018-2019 учебный год**

 **Итоги успеваемости за 1 полугодие 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | 1 семестр | Ср.балл по предмету | % качества знаний | Ср.уровень обученности |
| «5» | «4» | «3» |
| 1. | Алгебра | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 2. | Англ.язык | 5 | 3 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 3. | Биология | 6 | 3 | - | 4,6 | 100 | 88 |
| 4. | Геометрия | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 5. | Информатика | 9 | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 6. | История | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 7. | Литература | 8 | 1 | - | 4,8 | 100 | 96 |
| 8. | ОБЖ | 8 | 1 | - | 4,8 | 100 | 96 |
| 9. | Обществознание | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 10. | Русский язык | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 11. | Физ.культура | 9 | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 12. | Физика | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 13. | Химия | 6 | 3 | - | 4,6 | 100 | 88 |

**Отличники 4 человека** (45%)

**Обучаются на «4»- «5» 4 человека**

 **Обучается на «3»- «4» 1 человек**

Качество знаний стабильное на уровне 88,8%. .

**Итоги успеваемости за 1 полугодие 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | 1 семестр | Ср.балл по предмету | % качества знаний | Ср.уровень обученности |
| «5» | «4» | «3» |
| 1. | Алгебра | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 2. | Англ.язык | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 3. | Биология | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 4. | География | 1 | 1 | - | 4,5 | 50 | 82 |
| 5. | Геометрия | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 6. | Информатика | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 7. | История | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 8. | Литература | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 9. | ОБЖ | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 10. | Обществознание | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 11. | Русский язык | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 12. | Физ.культура | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 13. | Физика | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 14. | Химия | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В классе **обучаются 2 человека.**

**Отличники 1 человек** (50%)

**С одной «4» 1 человек** (50%)

**Итоги успеваемости за 2 полугодие и год**

**Итоги успеваемости за 2 полугодие и год 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | 1 семестр | Ср.балл по предмету | % качества знаний | Ср.уровень обученности |
| «5» | «4» | «3» |
| 1. | Алгебра | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 2. | Англ.язык | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 3. | Биология | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 4. | География | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 5. | Геометрия | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 6. | Информатика | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 7. | История | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 8. | Литература | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 9. | ОБЖ | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 10. | Обществознание | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 11. | Русский язык | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 12. | Физ.культура | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 13. | Физика | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |
| 14. | Химия | 2 | - | - | 5 | 100 | 100 |

В классе 2 ученицы, **100% успеваемость и качество знаний за 2 полугодие и год в 10 классе.**

**Итоги успеваемости за 2 полугодие и год 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | 1 семестр | Ср.балл по предмету | % качества знаний | Ср.уровень обученности |
| «5» | «4» | «3» |
| 1. | Алгебра | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 2. | Англ.язык | 7 | 1 | 1 | 4,5 | 88,8 | 88 |
| 3. | Биология | 7 | 2 | - | 4,8 | 100 | 96 |
| 4. | Геометрия | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 5. | Информатика | 8 | 1 | - | 100 | 100 | 92 |
| 6. | История | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 7. | Литература | 8 | 1 | - | 4,8 | 100 | 96 |
| 8. | ОБЖ | 8 | 1 | - | 4,8 | 100 | 96 |
| 9. | Обществознание | 4 | 4 | 1 | 4,3 | 88,8 | 76,8 |
| 10. | Русский язык | 4 | 5 | - | 4,5 | 100 | 88 |
| 11. | Физ.культура | 9 | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 12. | Физика | 4 | 5 | 1 | 4,3 | 100 | 80 |
| 13. | Химия | 6 | 3 | - | 4,6 | 100 | 92 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Отличники 4 человека** (45%)

**Обучаются на «4»- «5» 4 человека** (45%) .

 **Обучается на «3»- «4» 1 человек** (10%)

**Качество подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).**

Динамика качества обученности по итогам диагностических работ по подготовке к **ОГЭ 9 класс**

В течение учебного года осуществлялся контроль качества подготовки к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов. Посещались уроки, проводились диагностические работы, анализировались результаты триместров и полугодия. Данные по мониторингу представлены в таблицах.

**Учитель Щучкина Г.В Предмет: Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 19.09.18 | 3 | 7 | 3 | 2 | 66 | 86 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03.10.18 | 5 | 6 | 5 | 0 | 68 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04.10.18 | 2 | 1 | 4 | 2 | 33 | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.10.18 |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 6 | 0 | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 26.11.18 |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 3 | 1 | 71 | 93 |  |  |  |  |  |  |
| 23.01.19 |  |  |  |  |  |  | 3 | 9 | 2 | 0 | 86 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 13.02.19 |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 5 | 0 | 64 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 08.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 4 | 0 | 74 | 100 |
| 19.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 2 | 0 | 74 | 100 |

**Учитель: Батычко Н.И. Предмет: Алгебра.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 14.09.18 | 3 | 8 | 4 | 0 | 73 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02.10.18 | 2 | 10 | 4 | 0 | 75 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.11.18 |  |  |  |  |  |  | 1 | 9 | 6 | 0 | 62 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 27.12.18 |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 3 | 0 | 76 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 18.01.19 |  |  |  |  |  |  | 5 | 7 | 0 | 2 | 86 | 86 |  |  |  |  |  |  |
| 08.02.19 |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 | 0 | 2 | 86 | 86 |  |  |  |  |  |  |
| 12.03.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 | 2 | 0 | 86 | 100 |
| 22.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 2 | 0 | 86 | 100 |
| 13.05.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 7 | 2 | 0 | 86 | 100 |

**Учитель Карандашева Е.К. Предмет: География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 20.11.18 | 1 | 4 | 2 | 2 | 55 | 77 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.01.19 |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 6 | 0 | 53 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 18.03.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 | 1 | 0 | 92 | 100 |
| 22.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 4 | 1 | 0 | 91 | 100 |

**Учитель Рыбак А.П. Предмет: Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 25.09.18 | 2 | 7 | 5 | 2 | 56 | 87,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.01.19 |  |  |  |  |  |  | 3 | 9 | 2 | 0 | 85,7 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 25.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 | 2 | 0 | 85,7 | 100 |

**Учитель Карамнова А.В.. Предмет: Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 21.09.18 | 2 | 7 | 3 | 0 | 75 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.02.19 |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 2 | 0 | 83 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 14.03.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 | 4 | 1 | 64 | 92 |
| 29.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 | 1 | 0 | 80 | 100 |

**Учитель Артюхин С.В. Предмет: Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 17.09.18 | 5 | 7 | 2 | 2 | 75 | 87,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.01.19 |  |  |  |  |  |  | 3 | 9 | 2 | 0 | 85,7 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 01.03.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 7 | 2 | 0 | 84 | 100 |
| 23.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 | 0 | 66 | 100 |

Работа по подготовке к основному государственному экзамену осуществлялась целенаправленно в течение всего учебного года в соответствии с планом по подготовке к ГИА. Осуществлялся мониторинг и анализ учебных достижений обучающихся. Проводились тренировочные работы по заполнению образцов бланков ОГЭ, работа с демонстрационными версиями различной сложности, пробные тестовые контрольные работы по основным и выборным экзаменационным предметам.

**Мониторинг подготовки к ЕГЭ 11 класс**

**Учитель Щучкина Г.В Предмет: Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 27.09.18 | 4 | 2 | 3 | 0 | 66 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.10.18 | 2 | 6 | 1 | 0 | 88 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.01.19 |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 3 | 0 | 66 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 08.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 15.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 3 | 0 | 66 | 100 |

**Учитель: Батычко Н.И. Предмет: Алгебра.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 07.09.18 | 2 | 2 | 5 | 0 | 44 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.10.18 | 3 | 5 | 1 | 0 | 88 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.11.18 |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 3 | 0 | 66 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 21.12.18 |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 2 | 0 | 77 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 14.02.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 2 | 0 | 77 | 100 |
| 06.05.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 2 | 0 | 77 | 100 |

 **Учитель Рыбак А.П. Предмет: Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 28.09.18 | 3 | 3 | 3 | 0 | 56 | 66,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.01.19 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 1 | 0 | 88 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 26.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 0 | 88 | 100 |

**Учитель Карамнова А.В.. Предмет: Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 24.10.18 | 4 | 4 | 1 | 0 | 88 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.12.18 |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 1 | 0 | 87 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 11.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 1 |  | 78 | 100 |
| 29.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 1 | 0 | 83 | 100 |

**Учитель Артюхин С.В. Предмет: Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. | Оценки  | % кач. | % успев. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 24.09.18 | 2 | 6 | 1 | 0 | 88 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.02.19 |  |  |  |  |  |  | 2 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 29.04.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Анализ проведенных работ показывает, что обучающиеся имеют достаточно хорошую базу подготовки, успешно справляются с заданиями. Стартовая, рубежная и итоговая диагностика помогла понять учителю и учащимся, на какие темы необходимо обратить внимание при подготовке к ЕГЭ.

1.

 **Анализ результатов итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году**

**Результаты обязательных экзаменов в 9 классе,**

**проходивших в форме ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | кол-во учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | %успев. | %качества |
| 9 | математика | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 100 | 71 |
| 9 | русский язык | 14 | 8 | 3 | 3 | 0 | 100 | 78 |

По русскому языку на экзаменах повысила свои результаты 1 ученица с «4» на «5» и понизила 1 ученица с «4» на «3». 12 учащихся подтвердили свои оценки и баллы при подготовке к ОГЭ. Качество знаний 78-74 % при проведении мониторингов, подтверждается результатами ОГЭ.

ОГЭ по математике: 8 человек (57%) получили оценки на балл ниже годовой, 6 человек (43%) подтвердили свои результаты. По итогам года и диагностических работ планировался результат 85%качества, на экзаменах результат 71% , расхождение в 6% достаточно много и эту ситуацию следует обсудить на педсовете в августе 2019 года.

**Результаты экзаменов по выбору с использованием механизмов независимой оценки знаний ОГЭ-9.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % качества |
| Английский язык | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 66% |
| Биология | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | 80% |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Обществознание | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 40% |
| География | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 87% |

Экзамены по биологии и географии являются приоритетными, так как большинство учащихся спортсмены, будут поступать в институт, где профильным предметом является биология. Географию выбирают учащиеся, ориентируясь на знающего и имеющие высокие результаты преподавателя. Обществознание сдавали 5 человек, два подтвердили свои «3», одна ученица сдавала досрочно, после соревнований не имея времени на достаточную подготовку и в результате только «3».

В целом, увеличилось количество выбираемых предметов. В 2019 году учащиеся выбрали впервые информатику и литературу и сдали их на «5». По английскому языку 1 ученица. набрала максимальный балл.

Все учащиеся сдали экзамены с первого раза, 8 человек имеют 16 и более баллов (57%),

Два человека получили максимальный балл (14%). Результаты экзаменов подтверждают достаточную подготовку для продолжения обучения в старшей школе.

**Результаты Единого государственного экзамена по ЧОУ СОШ «Эдельвейс»**

**Отчет о проведении итогового сочинения в 11-ых классах 5 декабря 2019г.**

В ЧОУ СОШ «Эдельвейс» - 9 выпускников, писали итоговое сочинение 9 человек.

Выбор тем:

|  |  |
| --- | --- |
| № темы | Кол- во обучающихся, выбравших тему |
| 208 | 2 |
| 305 | 4 |
| 506 | 3 |

Результаты сочинений по критериям оценок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Кол-во обучающихся | Результат |
| 1. «Соответствие теме» | 9 | «зачет» |
| 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала» | 9 | «зачет» |
| 3. «Композиция и логика рассуждения» | 9 | «зачет» |
| 4. Качество письменной речи | 9 | «зачет» |
| 5. «Грамотность» | 9 | «зачет» |

 **Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | низкий балл | средний балл | высокий балл |
| Русский язык | 9 | 51 | 69 | 94 |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 0 | 50100% | 0 |
| Математика (базовый уровень ) | 5 | одна «3»20% | одна «4»20% | три «5»60% |

 **Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | количество сдававших экзамен | низкий балл | средний балл | высокий балл |
| история | 1 | 0 | 67 | 0 |
| химия | 1 | 0 | 0 | 95 |
| английский язык | 3 | 81 | 82 | 84 |
| биология | 5 | 34 | 49 | 82 |
| обществознание | 6 | 44 | 56 | 86 |
| физика | 2 | 30 | 38 | 45 |
| информатика | 3 |  |  |  |

Анализируя выборность предметов, можно отметить, что экзамены по обществознанию и биологии являются приоритетными в 11 классе. В целом, учащиеся в ходе аттестации подтвердили свои отметки, резких расхождений в годовой и экзаменационной оценке знаний нет.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Предмет | Количество выпускников | Результаты ЕГЭ | Количество выпускников | Результаты ЕГЭ (ср.балл) |
| Русский язык | 3 | 76 | 9 | 69 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 100 | 5 | 80 |
| Математика (проф. уровень) | 2 | 65 | 4 | 50 |
| Обществознание | 3 | 67 | 6 | 56 |
| Химия | 0 | - | 1 | 95 |
| Физика | 0 | - | 2 | 45 |
| Биология | 1 | - | 5 | 49 |
| Английский язык | 1 |  | 3 | 82 |
| История | 0 | - | 1 | 67 |
| Информатика | 0 | - | 3 | 48 |

 В 2018-2019 учебном году результаты ЕГЭ ниже, по сравнению с предыдущим годом, причины:

1. впервые с этого года учащиеся выбирали уровень математики, не имея возможности пройти сначала базовый, а затем профильный экзамен,
2. в течение учебного года поменялся учитель математики, и какое то время ушло на адаптацию,
3. количество выпускников в 2018-2019 году было в 2 раза больше,
4. низкие баллы по биологии в 11 классе, хотя все выпускники имеют годовые и итоговые оценки «5», ставят о необъективном оценивании ЗУН учащихся учителем биологии..

 Итоги ГИА демонстрируют расхождения в оценке знаний учителями и независимой экзаменационной комиссией. Завышены итоговые оценки по математике, обществознанию, особенно сильны расхождения по биологии. Учащиеся часто выбывают на соревнования, пропускают занятия, учителя сочувствуют им и стараются мотивировать хорошей оценкой. Эта порочная практика внушает выпускникам уверенность в своих силах, но в тоже время расхолаживает в самый ответственный момент подготовки к государственным экзаменам. Необходимо повышать требовательность к знаниям учащихся, не только по обязательным, но и предметам по выбору, давать правильный прогноз на основе написания пробных диагностических работ. При написании контрольных работ следить за исполнением запрета пользования шпаргалками и мобильными телефонами. В тоже время итоги экзаменов подтверждают достаточный уровень подготовки в старшей школе к продолжению получения профессионального образования в высших и средних профессиональных учебных учреждениях. Достижением педагогического коллектива является факт того, что две ученицы подтвердили свое право на получение медали «За особые успехи в учении» 2 ученицы.

**Анализ воспитательной работы в школе в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа строилась на основе  Закона «Об образовании Российской Федерации», ФГОС второго поколения, Устава школы, программы воспитания и духовно-нравственного развития.

**Цель:** создание условий для формирования духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

**Задачи:**

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

- создать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни;

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;

- сделать жизнь в ЧОУ СОШ «Эдельвейс» интересной и насыщенной, помочь вновь прибывшим адаптироваться в новой школьной среде.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-духовно-нравственное воспитание;

- патриотическое воспитание;

-художественно-эстетическое воспитание;

- воспитание познавательной активности;

-физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание;

-трудовое воспитание;

- спортивно-оздоровительное.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы и решать поставленные перед ними задачи.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|  **Образовательная деятельность** |  |
| Общая численность учащихся |  человек | 71 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 11 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 чел, 69,5% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 78 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 50 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 чел, 21% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 чел, 22% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70чел, 99% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 1 чел, 1,4% |
| − федерального уровня | 10 чел, 14% |
| − международного уровня | 42 чел, 59% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | нет |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | нет |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | нет |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | нет |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 13 чел |
| − высшим педагогическим образованием | 12 чел. |
| − средним профессиональным образованием | - |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | - |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 4 чел, 31% |
| − первой | 2 чел, 15% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 1 чел, 7% |
| − до 5 лет |  |
| − больше 30 лет | 5 чел, 38% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 чел, 7% |
| − от 55 лет | 5 чел, 38% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11чел, 84% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  82% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | есть |
| − медиатеки | есть |
| − средств сканирования и распознавания текста | есть |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса  |  253 кв. м |  |

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». (отв. Карандашева Е.К.)

2 .Усилить контроль за качеством преподавания предметов математики, биологии, обществознания и качеством подготовки учащихся к итоговой аттестации по этим предметам.(ВШК, отв. Гаврикова С.А.)

3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.(ВОШ, отв.Карандашева Е.К.).

5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников. (Отв. Гаврикова С.А., Карандашева Е.К.)

6. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.(Председатели МО)