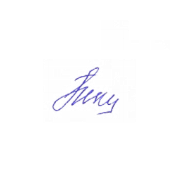
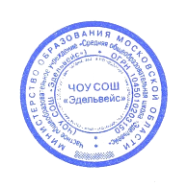
**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**



**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЭДЕЛЬВЕЙС»**

**(ЧОУ СОШ «Эдельвейс»)**

Утверждаю

Принято

Директор ЧОУ СОШ "Эдельвейс"

на заседании

Н.И. Прокопюк

Педагогического совета

(приказ №2-1 от 31.08.2020г.)

(протокол  №1 от 31.08.2020г.)

**Рабочая программа**

**по  английскому языку**

**(базовый уровень)**

**10 класс**

Составитель

Рыбак Антонина Петровна

Согласовано:

руководитель МО учителей

социально-гуманитарного цикла

Г. В. Щучкина

                                          2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена в соответствии с

-  Основной  образовательной  программой  основного  общего  образования  ЧОУ  СОШ

«Эдельвейс» на 2020-2012 уч год;

- Учебным планом ЧОУ СОШ «Эдельвейс» на 2020-2021уч год.

- Программой основного общего образования по английскому языку 10-11    классы О.В

Афанасьева, И.В.Михеева.- Москва: Дрофа. 2018  

**УМК:**

1. О.В. Афанасьева, И.В.Баранова “Rainbow English” Английский язык. 10 класс.

Учебник М: Издательство «Дрофа» 2015г

2. О.В. Афанасьева, И.В.Баранова  “Rainbow English” Английский язык. 10 класс.

Рабочая тетрадь (с тестовыми заданиями ОГЭ)

3. О.В. Афанасьева, И.В.Баранова “Rainbow English” Английский язык. 10 класс.

Лексико-грамматический практикум

4.  О.В. Афанасьева, И.В.Баранова “Rainbow English” Английский язык. 10 класс.

Контрольные работы

5. О.В. Афанасьева, И.В.Баранова “Rainbow English” Английский язык. 10 класс.

Книга

для

чтения

 Учебный план отводит **102** часа для  изучения английского языка в **10** классе из расчёта **3**

часа неделю.

В **результате**изучения английского языка в 10 классе учащийся должен

**Знать/понимать:**

• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные

способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

•

особенности

структуры

простых

и   сложных

предложений

английского

языка;

интонацию различных коммуникативных типов предложения;

•  признаки  изученных  грамматических  явлений  (видовременных  форм  глаголов  и  их

эквивалентов,

артиклей,

существительных,

степеней

сравнения

прилагательных

и

наречий, местоимений, числительных, предлогов);

•

основные

нормы

речевого

этикета   (реплики-клише,

наиболее

распространенная

оценочная лексика), принятые в стране изучаемого

языка;

• роль владения иностранным языком в современном мире;

• особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные

достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и

различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

**Помимо этого учащиеся должны уметь:**

**в области говорения**

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,

соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу

отвечать  на  предложения  собеседника  согласием,  отказом,  опираясь  на  изученную

тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

2

•  рассказывать  о  себе,  своей  семье,  друзьях,  своих  интересах  и  планах  на  будущее,

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого

языка;

•  делать  краткие  сообщения,  описывать  события,  явления  (в  рамках  изученных  тем),

передавать  основное  содержание,  основную  мысль  прочитанного  или  услышанного,

выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику

персонажей;

• использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

**в области аудирования**

•  понимать  основное  содержание  коротких,  несложных  аутентичных  прагматических

тестов

(прогноз

погоды,

программы

теле,   радиопередач,

объявления

на

вокзале/в

аэропорту) и выделять значимую информацию;

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным

коммуникативным  типам  речи  (сообщение/рассказ);  уметь  определять  тему  текста,

выделять главные факты, опуская второстепенные;

• использовать переспрос, просьбу повторить;

**в области чтения**

• ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

•  читать  аутентичные  тексты  разных  жанров  с  пониманием  основного  содержания

(определять

тему,

основную

мысль;

выделять

главные

факты,

опуская

второстепенные,

 устанавливать

логическую

последовательность

основных

фактов

текста);

• читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием,

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ,

выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;

• читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**в области письма и письменной речи**

• заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его

жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя

формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

**Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения**

**в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного

общения

с

носителями

иностранного

языка,   установления

в

доступных

пределах

межличностных и межкультурных контактов;

• создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и

роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

• приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации

(в  том  числе  мультимедийные),  через  участие  в  школьных  обменах,  туристических

поездках, молодежных форумах;

• ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя

гражданином своей страны и мира.

**Содержание учебного предмета**

**1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself).** Данные о себе. Качества характера

человека.  Внешность.  Интересы  и  любимые  занятия.  Планы  на  будущее,  амбиции  и

преференции.  Забота  о  собственном  физическом  и  душевном  состоянии.  Возможные

проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни

человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

3

**2. В гармонии с другими.**

**Кол-во**

**часов**

**(In**

**Harmony**

**with**

**Others.)**Семья

и

родственники.

Взаимопонимание  в  семье,  взаимопонимание  в  обществе.  Друзья  в  жизни  подростка.

Толерантность  в  дружбе.  Качества,  значимые  для  друга.  Взаимопонимание  детей  и

родителей, проблема «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера.

Семейный

бюджет.

Домашние

обязанности

членов

семьи.

Семейные

праздники.

Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская

семья.

Члены

королевской

семьи.

Британские

престолонаследники.

Королева

Великобритании  как  символ  страны,  её  обязанности  и  интересы.  Алмазный  юбилей

королевы Елизаветы II.

**3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature.)** Россия — страна природных чудес

и

бескрайних

просторов.

Красота

родной

земли.

Разнообразие

дикой

природы.

Окружающий  человека  животный  и  растительный  мир.  Взаимовлияние  природы  и

человека.  Жизнь  в  городе  и  за  городом  (плюсы  и  минусы).  Проблемы  загрязнения

окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете. Национальные парки и

заповедники России. Природные контрасты нашей родины. Национальные парки США.

Исчезающие  виды  животных и  растений.  Проблемы  зоопарков.  Национальные  фонды

Великобритании.  Международная  кооперация  в  вопросах  улучшения  среды  обитания

людей

и

животных.

Осознание

возможных

экологических

катастроф,

пути

их

предотвращения, специальные природозащитные организации и движения.

**4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.)** Различные виды путешествий, их

цели

и

причины.

Путешествия

по

родной

стране

и

за

рубежом.

Осмотр

достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий. Путешествие по

железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты,

их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и

машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании. Заказ номера в гостинице,

типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в

магазинах.

Различные

виды

магазинов.

Марко

Поло   —

великий

путешественник.

Путешествия  —  способ  познания  мира,  получения  информации  об  иных  культурах,

источник толерантности к различиям друг друга.

**Тематическое планирование**

**(102 часа)**

**№**

**п/п**

**Наименования разделов и тем**

**Раздел 1 " В гармонии с самим собой "  (23 ч.)**

1.

Как мы выглядим и чего мы хотим. Формальная и

1

неформальная информация о человеке.

2.

Имена прилагательные для описания человека. Выражение

1

«уж лучше бы»

3.

Описание качеств личности. Введение новых лексических

1

единиц.

4.

Сравнение настоящего простого и настоящего длительного

1

4

времён.

5.

Развитие навыков говорения по теме. Как выразить своё

1

мнение.

6.

Развитие навыков чтения. Отрывок из книги Мег Кабот

1

«Дневники принцессы».

7.

Образование новых слов путём сокращения. Введение

1

новых ЛЕ по теме: «Описание внешности».

8.

Новые факты о настоящем простом и настоящем

1

длительном временах.

9.

Фразы для описания человеческих эмоций. Развитие

1

навыков говорения.

10.

Повторение о прошедшем простом и прошедшем

1

длительном временах.

11.

Чтение отрывка из романа Луизы МэйОлкотт «Четыре

1

сестры». Введение новой лексики.

12.

Новые факты о прошедшем простом и прошедшем

1

продолженном временах.

13.

Хобби и увлечения. Образование сложных

1

прилагательных.

14.

Образование слов на основе звукоподражания. Повторение

1

о простом будущем времени и основных случаях его

употребления.

15.

Образование сложных имён прилагательных. Введение

1

новых ЛЕ.

16.     Образование и употребление времени future-in-the-past.

1

17.

В здоровом теле – здоровый дух. Счастье. Фразовый глагол

1

«beat».

18.

Способы образования и основные случаи использования

1

настоящего совершенного и настоящего совер-шенного

продолженного времён.

19.

Развитие навыков диалогической речи. Медицинская

1

помощь. Способы выражения сочувствия.

20.

Образование и случаи употребления прошедшего

1

совершенного и прошедшего совершенного продолженного

времён.

21.

Повторение пройденного материала по теме: «В гармонии с

1

собой». Подготовка к контрольной работе.

22.

Контрольная работа №1 по теме: «В гармонии с собой».

1

23.

Анализ контрольной работы. Проект по теме: «В гармонии

1

с собой».

**Раздел 2   "В гармонии с другими** **" (21 ч.)**

24.

Друзья и их роль в нашей жизни. Введение новых ЛЕ по

1

теме.

25.

Дружба. Образование новых слов с помощью изменения

1

места ударения.

26.

Друзья в жизни подростка.. Уточнение о роли прошедшего

1

простого и настоящего совершенного времён.

27.

Наша семья и мы. Введение новых ЛЕ.

1

28.

Семейная атмосфера. Работа над текстом «Мы обе

1

5

обычные девочки – подростки»

29.

Взаимоотношения между людьми. Введение новых ЛЕ.

1

30.

Необходимые качества хорошего ребёнка. Формы

1

пассивного залога.

31.

Родственные отношения. Политически корректные слова.

1

32.

Родственные взаимоотношения. Повторение о пассивном

1

залоге.

33.

Домашние обязанности. Введение ЛЕ по теме.

1

34.

Домашние обязанности. Длительные формы пассивного

1

залога.

35.

Чтение «Рождественские подарки». Повторение лексики

1

по теме.

36.

Как просить прощение. Совершенные формы пассивного

1

залога.

37.

Семейный бюджет. Закрепление лексики по теме:

1

«Посуда».

38.

Семейный бюджет. Выражения, говорящие о финансовом

1

состоянии человека.

39.

**КОРОЛЕВСКАЯ СЕМЬЯ. ВВЕДЕНИЕ ЛЕКСИКИ ПО ТЕМЕ.**

1

40.

Королевская семья. Фразовый глагол «sign».

1

41.

Развитие навыков говорения. Викторианские времена в

1

Британии.

42.

Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии

1

с другими»

43.

Контрольная работа №2 по теме: «В гармонии с другими»

1

44.

Анализ контрольной работы. Проект: «В гармонии с

1

другими».

**Раздел 3  "** **В гармонии с природой "    (26 ч.)**

45.

Дикая природа. Введение лексики по теме. Пассивные

структуры с инфинитивом.

46.

Дикая природа. Употребление неопределённого и

1

определённого артикля с именами существительными.

47.

Жизнь в городе и селе. Введение лексики. Работа над

1

текстом: «За и против».

48.

Употребление артикля с существительными. Пассивные

1

структуры.

49.

Развитие диалогической речи «Возможное место для

1

жизни».

50.

Развитие навыков чтения «Дневник принцессы». Слова,

1

которые легко спутать.

51.

Экологические проблемы. Загрязнение воды. Образование

1

имён прилагательных, обозначающих части света.

52.

Экология России. Определённый артикль и географические

1

названия.

53.

Защита животных. Введение лексики по теме.

1

54.

Национальные фонды защиты природы в Британии.

1

Употребление определённого артикля с некоторыми

именами собственными.

6

55.

Загрязнение окружающей среды. Способы сравнения в

1

английском языке.

56.

Особенности использования неопределённого артикля с

1

именами существительными.

57.

Защита окружающей среды. Введение лексики по теме.

1

58.

Защита окружающей среды. Уточнение об употреблении

1

определённого артикля.

59.

Экологические проблемы. Фразовый глагол «cut».

1

60.

Экологические проблемы. Употребление артикля с

1

существительными, обозначающими трапезу.

61.

Редкие виды животных. Введение лексики по теме.

1

62.

Слова ободрения. Защита животных.

1

63.

Природные стихии. Введение лексики по теме.

1

64.

Природные стихии. Развитие навыков говорения по теме.

1

65.

Наша среда обитания. Правила написания эссе.

1

66.

Проверка навыков чтения.

1

67.

Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии

1

с природой». Подготовка к контрольной работе.

68.

Контрольная работа №3 по теме: «В гармонии с природой».

1

69.

Анализ контрольной работы.

1

70.

Проектная работа по теме: «В гармонии с природой».

1

**Раздел 4  "** **В гармонии с миром "    (24 ч.)**

71.

Почему люди путешествуют? Книги о путешествиях.

1

72.

Почему люди путешествуют? Слова – синонимы: trip,

1

journey, travel, voyage.

73.

Красивые места мира. Введение лексики. Слова –

1

синонимы: ill, sick.

74.

Выражение: «И я тоже».

1

75.

Как люди путешествуют? Работа с текстом

1

«Безбилетник».

76.

Путешествие на поезде. Введение лексики.

1

77.

Особенности употребления некоторых имён

1

прилагательных.

78.

Путешествие на самолёте. Развитие навыков говорения по

1

теме: «Путешествия».

79.

Модальные глаголы, особенности их употребления.

1

80.

Куда люди путешествуют и где останавливаются?

1

Посещаем Британию.

81.

Хитроу — центральный аэропорт Великобритании.

1

82.

Останавливаясь в отелях.

1

83.

Поведение в незнакомом городе. Особенности

1

употребления модальных глаголов.

84.

Путешествия и покупки.

1

85.

Покупки в магазинах. Различные виды магазинов. Введение

1

новой лексики.

7

86.

Фразовый глагол «set». Использование модальных глаголов

1

для выражения просьбы или предложения.

87.

Развитие навыков чтения. Работа с текстом «Марко Поло –

1

путешественник и исследователь»

88.

Идиомы. Модальные глаголы.

1

89.

Что нужно помнить во время путешествия?

1

90.

Использование модальных глаголов.

1

91.

Впечатления от путешествий.

1

92.

Обобщение знаний по теме: «В гармонии с миром».

1

Подготовка к контрольной работе.

93.

Контрольная работа №4 по теме: «В гармонии с миром».

1

94.

Анализ контрольной работы. Проектная работа по теме: «В

1

гармонии с миром».

**Раздел 5   "Повторение"   (8 ч.)**

95.

Повторение пройденного. Особенности написания эссе.

1

96.

Повторение пройденного. Написание сочинения по теме:

1

«Моё лучшее путешествие».

97.

Комбинированная контрольная работа.

1

98.

Повторение пройденного (лексические упражнения).

1

99.

Повторение пройденного (грамматические упражнения).

1

100.

Повторение пройденного (устная практика по пройденным

1

темам).

101.

Повторение пройденного. Закрепление фразовых глаголов.

1

102.

Повторение пройденного (беседа на свободные темы).

1

Итоги работы за год.

**ИТОГО**

**102**

8