**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЭДЕЛЬВЕЙС»**

**(ЧОУ СОШ «Эдельвейс»)**

|  |
| --- |
|  |



Утверждаю Принято

Директор ЧОУ СОШ "Эдельвейс" на заседании

Н.И. Прокопюк Педагогического совета

(приказ №2-1 от 31.08.2020 г.) (протокол №1 от 31.08.2020 г.)

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**(базовый уровень)**

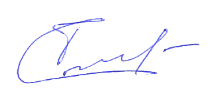
**11 класс**

Составитель:

Карамнова Анастасия Владимировна

Согласовано:

руководитель МО учителей

социально-гуманитарного цикла

Г. В. Щучкина

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с:

– Основной образовательной программой среднего общего образования ЧОУ СОШ «Эдельвейс»;

– Учебным планом ЧОУ СОШ «Эдельвейс»;

– Рабочей программой по курсу «Обществознание». Предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень).– М., «Просвещение», 2018 г.

**УМК**

Учебник. Обществознание.11 класс: базовый уровень/под ред. Л.Н. Боголюбова.– М., «Просвещение», 2018.

Поурочные разработки. Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.– М., «Просвещение», 2016.

О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс.– М., «Просвещение», 2018 г.

Рабочая программа по курсу «Обществознание». Предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень).–М., «Просвещение», 2016 г.

На изучение курса «Обществознание» в 11 классе учебный план отводит 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

* мотивированность и направленность на активное и сози­дательное участие в будущем в общественной и государствен­ной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в раз­витии различных сторон жизни общества, в благополучии и про­цветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разно­образных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости под­держания гражданского мира и согласия и своей ответствен­ности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поко­лениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания вы­пускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки ре­зультата);
* умении объяснять явления и процессы социальной дейст­вительности с научных, социально-философских позиций; рас­сматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуа­ции, выбирать адекватные способы деятельности и модели по­ведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические зада­ния, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного ана­лиза;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объ­екта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной те­ме в адаптированных источниках различного типа;
  5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуни­кативной ситуации;
  6. объяснение изученных положений на конкретных при­мерах;
  7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт сво­ей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  8. определение собственного отношения к явлениям совре­менной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Выпускник научится:*

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо­мерности развития;
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, ус­танавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв­лений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при­родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; системати­зировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познава­тельных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев­ной жизни для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различ­ными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци­альной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и граж­данской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обя­занностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Содержание учебного курса**

**ВВЕДЕНИЕ**

**I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­вый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. Государственная политика в области за­нятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА**

Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт. Социальные взаимодействия. Многооб­разие социальных норм.

Нации и межнациональные отношения. Межнациональное поведение. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика в РФ.

Семья как социальный институт. Семья в со­временном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как соци­альная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возра­сте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России

**III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система: структура и функции. Государство в политической системе. Политический режим.

Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Политические партии и движения. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**IV. ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ**

Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Постиндустриальное (информационное общество).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Введение. | 1 |
| ***Тема 1. Экономическая жизнь общества (25 ч.)*** | | |
| 2. | Роль экономики в жизни общества. | 1 |
| 3. | Практикум  по теме: «Роль экономики в жизни общества» | 1 |
| 4. | Экономика: наука и хозяйство |  |
| 5. | Практикум по теме: «Экономика: наука и хозяйство» | 1 |
| 6. | Экономический рост и развитие | 1 |
| 7. | Практикум по теме: «Экономический рост и развитие» | 1 |
| 8. | Рыночные отношения в экономике |  |
| 9. | Практикум по теме: «Рыночные отношения в экономике» |  |
| 10. | Фирма в экономике | 1 |
| 11. | Практикум по теме: «Фирма в экономике» |  |
| 12. | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 |
| 13. | Практикум по теме: «Правовые основы предпринимательской деятельности» | 1 |
| 14. | Слагаемые успеха в бизнесе | 1 |
| 15. | Практикум по теме: «Слагаемые успеха в бизнесе» | 1 |
| 16. | Экономика и государство | 1 |
| 17. | Практикум по теме: «Экономика и государство | 1 |
| 18. | Финансы в экономике | 1 |
| 19. | Практикум по теме: «Финансы в экономике» | 1 |
| 20. | Занятость и безработица | 1 |
| 21. | Практикум по теме: «Занятость и безработица» | 1 |
| 22. | Мировая экономика | 1 |
| 23. | Практикум по теме: «Мировая экономика» | 1 |
| 24. | Экономическая культура | 1 |
| 25. | Практикум по теме: «Экономическая культура» | 1 |
| 26. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества» | 1 |
| ***Тема 2. Социальная сфера (15 ч.)*** | | |
| 27. | Социальная структура общества | 1 |
| 28. | Практикум по теме: «Социальная структура общества» | 1 |
| 29. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 |
| 30. | Практикум по теме: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» | 1 |
| 31. | Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 32. | Практикум по теме: «Нации и межнациональные отношения» |  |
| 33. | Семья и быт | 1 |
| 34. | Практикум по теме: «Семья и быт» | 1 |
| 35. | Гендер-социальный пол | 1 |
| 36. | Практикум по теме: «Гендер-социальный пол» | 1 |
| 37. | Молодежь в современном обществе | 1 |
| 38. | Практикум по теме: «Молодежь в современном обществе» | 1 |
| 39. | Демографическая ситуация в современной России | 1 |
| 40. | Практикум по теме: «Демографическая ситуация в современной России» | 1 |
| 41. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера» | 1 |
| ***Тема 3. Политическая жизнь общества (19 ч.)*** | | |
| 42. | Политика и власть | 1 |
| 43. | Практикум по теме: «Политика и власть» | 1 |
| 44. | Политическая система | 1 |
| 45. | Практикум по теме: «Политическая система» | 1 |
| 46. | Гражданское общество и правовое государство | 1 |
| 47. | Практикум по теме: «Гражданское общество и правовое государство». | 1 |
| 48. | Демократические выборы. | 1 |
| 49. | Практикум по теме: «Демократические выборы» | 1 |
| 50. | Политические партии и партийные системы | 1 |
| 54. | Практикум по теме: «Политические партии и партийные системы» | 1 |
| 52. | Политическая элита и политическое лидерство | 1 |
| 53. | Практикум по теме: «Политическая элита и политическое лидерство». | 1 |
| 54. | Политическое сознание | 1 |
| 55. | Практикум по теме: «Политическое сознание» | 1 |
| 56. | Политическое поведение | 1 |
| 57. | Практикум по теме: «Политическое поведение» | 1 |
| 58. | Политический процесс и культура политического участия | 1 |
| 59. | Практикум по теме: «Политический процесс и культура политического участия» | 1 |
| 60. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |
| ***Итоговый модуль (8 ч.)*** | | |
| 61. | Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. | 1 |
| 62. | Практикум по теме: «Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в.» | 1 |
| 63. | Постиндустриальное (информационное общество) | 1 |
| 64. | Практикум по теме: «Постиндустриальное (информационное общество)» | 1 |
| 65. | Итоговое повторение по курсу. | 1 |
| 66. | Итоговое повторение по курсу. | 1 |
| 67. | Итоговая контрольная работа по курсу. | 1 |
| 68. | Урок подведения итогов. | 1 |